

Н. А. Ребус, зав. кафедрой программирования, НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», nrebus@synergy.ru

Н. Я. Спивакова, старш. преподаватель, НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», nspivakova@gmail.com

Современные парадигмы образовательного пространства математиков-программистов

Статья посвящена проблеме подготовки и трудоустройства математиков-программистов. На основании анализа статистических данных выявляются как общие причины карьерных неудач молодых специалистов, так и специфические для ИТ-сферы, остро нуждающейся в кадрах. В статье проанализированы достоинства и недостатки имеющихся путей решения этой проблемы.

Ключевые слова: математики-программисты, инновационные методы подготовки, программисты-мультипрофессионалы, потребность в специалистах математического и информационного профиля, базовые кафедры, целевая подготовка математиков-программистов.

Введение

В период цифровой трансформации общества происходит изменение как структуры рынка труда, так и способов получения знаний. В литературе широко обсуждаются инновации в проведении занятий [1, 2, 6], методы оценки качества вуза [9]. Проблема занятости молодых специалистов затронула как развитые страны [12, 14, 15], так и страны с развивающейся экономикой [8, 10].

J. Kong [11] исследует влияние различных факторов на время поиска работы выпускников китайских вузов, он выявил значительную обратную корреляцию времени поиска работы и престижа вуза, метрополии и провинции. Как оказалось, наибольшие трудности в трудоустройстве испытывают молодые специалисты в области социологии (32% не нашли работу в первый год после выпуска), лучше всего трудоустроены выпускники инженерно-технических и сельскохозяйственных специ-

альностей. S. Steed [12] видит основную проблему занятости выпускников в их неумении найти вакансии и должным образом пройти собеседование. На большую роль инноваций в повышении качества и эффективности инвестиций в высшее образование указывают многие авторы [7, 9, 13]. Реформы высшего образования в Китае и Южной Корее [1, 11] решали проблему разными путями, эффективность этих реформ дала непревзойденный результат.

В данной статье исследуется проблема рынка труда математиков-программистов, а также анализируются достоинства и недостатки существующих подходов к ее решению.

Для анализа были использованы следующие данные:

- Росстата по анализу занятости разных групп населения;
- официальной статистики занятости выпускников, подготовленной Минобрнауки